

Frågeformulär

-

Fiskar, kräftdjur och blötdjur

Frågorna är baserade på Sjömatsfrämjandets broschyr "Hela havet stormar" och är tänkta att användas som studiematerial kopplat till hemsidan "Fiskaren i skolan".



Sjömatsfrämjandet



Fiskaren

i skolan

Blandade fiskar

1. Hur stora kan rockor bli i våra vatten?
2. Havskattens skinn anses som ett av de starkaste i världen. Vad kan man använda skinnet till?
3. Hur stora byten kan en marulk sluka?
4. Beskriv marulkens kött.
5. Sjuryggen har två namn till, vilka?
6. Sjuryggen är inte någon bra simmare, varför är den inte det, tror du?
7. Makrillen är lätt att känna igen. Beskriv hur makrillen ser ut.
8. De flesta fiskar har simblåsa som håller dem "flytande".
Makrillen saknar dock simblåsa, hur gör den för att inte sjunka till botten?
9. Alla ålar leker (parar sig) på ett ställe i världen, var är det?
10. Nämn ett annat namn på horngädda. Varför tror du den heter så?
11. Vilken färg har horngäddan på sitt skelett?



Blandade fiskar - facit

1. Sällan över 60 cm.
2. Skinnet kan användas till olika skinnarbeten som skor, väskor, jackor mm.
3. Marulken kan sluka byten som är nästan lika stora som den själv.
4. Köttet hos marulken är vitt, sött och fast och jämförs ofta med hummerns.
5. Sjurygg (gemensamt namn för hona och hanne), Kvabbso (hona) och Stenbit (hanne).
6. Den har en klumpig, hög kropp och små simfenor.
7. Spolformad kropp, två ryggfenor och kluven stjärtfena. Ryggen har en skarpt markerad linje och ovanför linjen är den gräsgrön till blåflammig med svarta ränder. Buken är pärlemorskimrande.
8. Den måste simma oavbrutet hela livet.
9. Ålen leker i Sargassohavet.
10. Näbbgädda. De långa käkarna ser ut som näbbar.
11. Horngäddans skelett är grönt.



Fiskaren i skolan

Fiskaren i skolan är en kunskapssatsning för grundskolans åk 4 till 9. Syftet är att öka kunskapen om svenskt yrkesfiske och om fiskens väg från båt till bord.



Sjömatsfrämjandet



Fiskaren

i skolan